

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	43.03.02_2022_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия		48	
самостоятельная работа		23,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	23,9	23,9	23,9	23,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С. С.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышикова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности;

3.2 Уметь

анализировать причины проявления опасности, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности;

3.3 Владеть

информацией о предельно допустимых уровнях опасных и вредных факторов – основных видах и принципах установления; о

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично знает как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев знает как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно знает как правильно ли создаётся поддержка условий безопасности, а так же её комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично владеет создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев владеет создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно владеет создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Частично знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

В большинстве случаев знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Уверенно и свободно знает как правильно обеспечить собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Частично умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной

ситуации и военных конфликтов
В большинстве случаев умеет обеспечить собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Уверенно и свободно умеет верно обеспечить собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
частичным обеспечением собственных безопасностями, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
правилами обеспечения собственных безопасностях, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично знает как оценить факторы риска, способных использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В большинстве случаев знает частичное оценивание факторных рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защит
Уверенно и свободно знает верно ли оценивать факторы рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защит
Частично умеет как ценить факторы риска, способных использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В большинстве случаев умеет оценивать факторы рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защит
Уверенно и свободно умеет правильно оценивать факторы рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защит
Частично владеет оценивающими факторами рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защиты
В большинстве случаев владеет оценивающими факторами рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защиты
Уверенно и свободно владеет оценивающими факторами рисков, способных использовать средства индивидуальных и коллективных защиты
ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-7.1: Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
частично как обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
в большинстве случаев обеспечивание безопасности обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
уверенно и свободно как обеспечить безопасность обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно умеет праильно обеспечить безопасность обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично владеет обеспечиванием безопасности обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев владеет частичным обеспечиванием безопасности обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно владеет верными обеспечиваниями безопасности обслуживания потребителей на основании выполненных норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-7.2: Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично знает как обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев знает как обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно знает как верно обеспечивать соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично умеет обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев умеет обеспечивать соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм

и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно умеет обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично владеет навыками обеспечения соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев владеет навыками обеспечения соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно владеет правилами обеспечения соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Человек и техносфера /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.7	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.8	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.9	Идентификация и воздействия на человека /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.11	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.12	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.13	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/	4	0				

1.14	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.16	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.17	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.19	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.20	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.21	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.23	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.24	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.25	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.27	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.28	/Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.29	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.31	/Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.32	/Ср/	4	2,9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.33	/ИКР/	4	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Как называется наружная оболочка земли?
+биосфера
гидросфера
атмосфера
литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
ноосфера
+техносфера
атмосфера
гидросфера
3. Целью БЖД является?
сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
+защита человека от опасностей на работе и за её пределами
научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
верхняя твёрдая оболочка земли
+ биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?
гидросфера
литосфера
техносфера
+атмосфера
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
+ солнечная радиация
метеориты
гамма-излучение
солнечная энергия
7. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
опасность
жизнедеятельность
безопасность
+деятельность
8. Какие опасности относятся к техногенным?
наводнение
+производственные аварии в больших масштабах
загрязнение воздуха
природные катаклизмы
9. Какие опасности классифицируются по происхождению?
+антропогенные
импульсивные
кумулятивные
биологические
10. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
смешанные
+импульсивные
техногенные
экологические

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. К экономическим опасностям относятся?
природные катаклизмы
наводнения
производственные аварии
+загрязнение среды обитания
2. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
+биологические
природные
антропогенные
экономические
3. Анализатор обоняния предназначен:
+ для восприятия человеком любых запахов
для способности устанавливать места нахождения источника звука
способность быть готовым к восприятию информации в любое время
контрастная чувствительность
4. Что относится к психическому раздражению?
рассеянность, резкость, воображение
грубость, мышление, резкость
мышление, грубость, воображение
+ рассеянность, резкость, грубость
5. К психическим процессам относятся:
память и воображение, моральные качества
характер, темперамент, память
+ память, воображение, мышление
резкость, грубость, рассеянность
6. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
+пространственный комфорт
тепловой комфорт
социально-психические потребности
экономические потребности
7. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
+комфорт
среда жизнедеятельности
допустимые условия
тепловой комфорт
8. Какой фазы работоспособности не существует?
утомление
высокой работоспособности
+средней работоспособности
вработывание
9. Переохлаждение организма может быть вызвано:
повышения температуры
понижением влажности
при уменьшении теплоотдачи
+при понижении температуры и увеличении влажности
10. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
предприятия пищевой промышленности
предприятия медико-биологической промышленности
+предприятия цветной и чёрной металлургии
предприятия бумажной промышленности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
+до 50 км.
до 100 км.
до 10 км.
до 30 км.
2. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
до 50 км.
+до 5 км.
до 100 км.
до 20 км.
3. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
+землетрясение
оползни
ураган
смерч

4. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности? 7 +1-6 8 9
5. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это? +оползни землетрясения схождение снежных лавин смерч
6. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это: +ураган схождение снежных лавин смерч оползни
7. Что относится к опасностям в гидросфере? сильные заносы и метели +наводнения схождение снежных лавин оползни
5.2. Темы письменных работ
Безопасность жизнедеятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.3. Фонд оценочных средств
1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: <input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> тестовое задание
2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.
5.4. Перечень видов оценочных средств
-зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017
Л2.2	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для	Демонстрационное		344029, Ростовская	

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
--	--	---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).